



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

EVIDENCE - BASED MORNING REPORT



دانشکده پزشکی

مرکز پزشکی مبتنی بر شواهد ایران

Morning Report

Evidence-based Morning Report

تبریز، خیابان گلگشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پزشکی، مرکز پزشکی مبتنی بر شواهد
تلفن: ۰۴۱۱ - ۳۳۴۲۲۱۹

Email: ebmcenter@tbzmed.ac.ir
<http://ircebm.tbzmed.ac.ir>

گزارش صبحگاهی دانشجویان پزشکی و رزیدنتها (Case-based Sessions) با حضور رزیدنتها، دانشجویان پزشکی و استاد مسئول تشکیل می شود. بودجه بندی (Blue print) بیماریهای شایع و مشکلات اصلی بخش آموزشی قبلاً توسط اعضای هیئت علمی و رزیدنتها بر اساس ضوابط آموزشی گروه از قبل تعیین می شود. سپس رزیدنت ارشد یک مورد بیمار (بیماری) را که توسط رزیدنتهای دیگر در روز قبل پذیرش شده است را انتخاب می کند و شرح حال خلاصه ای از بیمار همراه با آخرین شواهد موجود در مورد آن بیماری ارائه می نماید و سپس نقادی و بحث و نتیجه گیری در مورد case انجام می شود.

گزارش صبحگاهی در علم پزشکی بعنوان یکی از سنگ بناهای آموزش پزشکی است که به صورت کنفرانس آموزشی می تواند فرم های مختلفی بگیرد و شامل عنوان های متفاوت و اجزاء آموزشی متفاوت باشد.

گزارش صبحگاهی در دو بخش بیماران سرپائی و بستری قابل اجرا می باشد و انواع مختلفی دارد که یکی از جدیدترین فرمهای آن یکی از زیر شاخه های Evidence Based Practice است.

- یکی از روشهای آموزش پزشکی عمومی و تخصصی
- تاکید بر عملکرد مبتنی بر شواهد
- خودآموزی و خودارزیابی
- آموزش دانشجو محور
- آموزش همه روزه آخرین رویکردهای پزشکی
- ایجاد مهارتهای عملکرد مبتنی بر شواهد
- * آموزش مداوم
- * ادغام مباحث نظری در عمل

Morning report

- ✓ حمایت گزارش صبحگاهی
- ✓ سهیم شدن در آموزش مهارت های EBP
- ✓ آموزش مداوم
- ✓ بکار گرفتن دانش های موجود در مرحله عمل
- ✓ جستجوی منابع الکترونیکی در طی گزارش های صبحگاهی (در کوتاه مدت)
- ✓ ارتباط صحیح کتابدار و رزیدنت

EBP

- گزارش صبحگاهی یکی از روشهای آموزش EBP است و شامل:
۱. پرسیدن: مشخص کردن و تبدیل کمبودهای دانش شما (مشکل یا حیطه ای که نامطمئن هستید) به سوالات کلینیکی قابل پاسخ و روشن و مرتبط
 ۲. جستجو: تطابق کمبودهای اطلاعاتی شما با اغلب منابع اطلاعاتی مفید و جمع آوری بهترین شواهد
 ۳. نقد کردن: نقد و ارزیابی منتقدانه اطلاعات جدید بدست آمده از لحاظ اعتبار و اهمیت
 ۴. بکار بردن: اطلاعات بدست آمده را در مراقبت از بیمار خود بکار ببرید

:



دادن دانش مناسب برای افراد مناسب در زمان مناسب مهمترین اصل است و به مرحله اجرا گذاشتن آن اطلاعات و عملی کردن آن در جهتی که سلامت خود و جامعه را بالا ببرد قدم اصلی است .

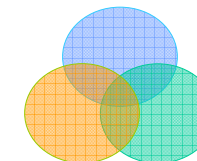
- ✓ به شکاف های موجود در اطلاعات در طی کنفرانس گوش فرا دهد .
- ✓ جستجو برای یافتن پاسخ به سوالات بیان شده و بکار رفته
- ✓ گزارش یافته ها برای گروه
- ✓ و همچنین کار با تک تک انترن ها و رزیدنتها برای یافتن پاسخ سوالات کلینیکی

()

(EBP)

عملکرد مبتنی بر شواهد نیازمند ادغام اجزاء زیر است :

۱. بهترین شواهد موجود
۲. تجارب کلینیکی
۳. شرایط و ترجیحات بیمار



تصمیم گیری بر اساس این سه جزء است

(EBP)

- ✓ روش سنتی به روز و دقیق نیست
- ✓ به کار بردن بی قید و شرط نظرات افراد ایده آل نیست
- ✓ به شما اجازه می دهد که ارزش توصیه ها را بسنجید

EBP

- ✓ شروع و پایان عملکرد بیمار محور است
- ✓ تکیه بر مهارت های علمی قابل یادگیری دارد
- ✓ بر شواهد خلاصه شده (CAT و Guideline) اعتماد می کند
- ✓ تاکید بر آمار قابل استفاده دارد که قابل پیاده سازی در بالین بیمار است
- ✓ نقد و بررسی منتقدانه ساختار بندی شده دارد